

## PENGEMBANGAN PEMAHAMAN PEMBELAJARAN BACA TULIS AL-QUR'AN PADA ANAK-ANAK DI WILAYAH NAGARI RIAK DANAU TAPAN

Rini Syevyilni Wisda<sup>1)</sup>, Rahmad Pani Padrian<sup>2)</sup>, Muhammad Munawir Pohan<sup>3)</sup>,  
Yelni Erniyati<sup>4)</sup>

<sup>1,2,3,4</sup>Institut Agama Islam Negeri Kerinci

Email: [wisdarini@gmail.com](mailto:wisdarini@gmail.com)

### *Abstract*

*This community service is carried out with the aim of increasing children's love of learning by learning to read and write the Al-Qur'an in a fun way for the children of Nagari Riak Danau Tapan. The low interest in learning to write and read the Al-Qur'an that occurs in the current generation has motivated researchers to devote themselves to cultivating enthusiasm through developing science with the younger siblings of Riak Danau Tapan. This service effort aims to reduce and overcome the problems that occur among generations who have been far from religious education, the Al-Qur'an and religious sciences. The steps taken in this service are firstly observing how the children are in terms of background achievements, children's motivation and so on. This activity aims to analyze and provide and find appropriate solutions for the process of developing understanding of Al-Qur'an knowledge. Second, invite children to learn to write and read the Al-Qur'an using the method of learning while playing through tutoring or fun study guidance, third, carrying out activities to return to the surau, inviting children to take part in activities facilitated by Nagari by holding the Al-Qur'an in mosques. or MDA.*

**Keywords:** *Development; Reading and Writing the Qur'an; Nagari Riak Danau Tapan*

### **Abstrak**

Pengabdian masyarakat ini dilaksanakan bertujuan untuk meningkatkan kecintaan anak-anak untuk mempelajari melalui belajar membaca dan menulis Alqur'an dengan menyenangkan pada anak-anak Nagari Riak Danau Tapan. Rendahnya minat belajar menulis dan membaca alqur'an yang terjadi pada generasi saat ini menjadikan semangat peneliti untuk mengabdikan diri dalam menumbuhkan semangat melalui pengembangan ilmu pengetahuan bersama adik-adik riak Danau Tapan. Upaya pengabdian yang dilakukan ini bertujuan untuk mengurangi dan mengatasi masalah-masalah yang terjadi di kalangan generasi yang telah jauh dari pendidikan agama, alqur'an serta ilmu-ilmu agama. Adapun langkah yang dilakukan dalam pengabdian ini yaitu pertama mengamati bagaimana keadaan anak-anak ditinjau dari prestasi latar belakang, motivasi anak-anak dan sebagainya, kegiatan ini bertujuan untuk menganalisa dan memberikan serta mencarikan solusi yang tepat untuk proses pengembangan pemahaman tentang pengetahuan alqur'an. Kedua mengajak anak-anak untuk belajar menulis dan membaca alqur'an dengan metode belajar sambil bermain melalui les atau bimbingan belajar yang menyenangkan, ketiga melakukan kegiatan kembali ke surau mengajak anak-anak untuk mengikuti kegiatan yang difasilitasi oleh Nagari dengan diadakan mengaji di mesji-mesjid atau MDA.

**Kata Kunci:** Pengembangan; Membaca dan Menulis Alqur'an; Nagari Riak Danau Tapan

## 1. PENDAHULUAN

Kitab suci yang terakhir diturunkan adalah Alqur'an diturunkan kepada Nabi Muhammad. Menggunakan bahasa arab diakui memiliki kualitas sastra yang tinggi dan merupakan bahasa daerah arab. Untuk mempelajari bahasa Arab, dianggap sebagai bahasa istimewa, diperlukan teknik, cara, strategi dan pendekatan kreatif. Mempelajari teks-teks suci harus berjalan seiring dengan memperluas pemahaman agama seseorang. Karena Al-Qur'an menawarkan banyak referensi, pedoman, dan aturan untuk menjalani kehidupan. Kemampuan

untuk mempelajari Al-Qur'an secara mendalam merupakan salah satu langkah awal untuk memperoleh dan memahami isinya. Penguasaan huruf hijaiyah juga ilmu tajwid menjadi ciri pembeda dari bakat ini. Tujuan dari kemampuan ini adalah untuk memastikan bahwa bacaan Al-Qur'an sesuai isi Surat Makhrijul, panjang serta pendeknya bagian tiap kandungan tulisan. Secara umum, pesan Al-Qur'an sederhana untuk dipahami dan dipelajari.

Meningkatkan perkembangan anak baik secara fisik, psikis, mental, emosional psikomotorik dan kognitif di mulai dari sejak usia dini, maka dengan hal demikian untuk mempelajari baik membaca dan menulis Alqur'an menjadi hal yang sangat krusial dan sangat perlu mendapatkan perhatian dan bimbingan. Anak-anak harus dikenalkan dengan cita-cita Alquran sejak mereka masih muda karena selama masa pubertas hingga dewasa, anak-anak sering mengembangkan kepribadian religious. Anak usia dini merupakan fase berharga yang hanya terjadi sekali seumur hidup seseorang (Sri Maharani, 2020). Anak-anak saat ini berada dalam masa penerimaan yang sempurna, sehingga segala upaya dilakukan untuk menanamkan nilai, keterampilan, dan komponen pertumbuhan dan perkembangan. Masa terbaik untuk merangsang pertumbuhan dan perkembangan anak di segala bidang adalah pada tahun-tahun awal mereka (Ansori, 2022).

Hal yang paling penting dalam pencapaian dan membangun cita-cita agama dan moral pada anak usia dini adalah pendidikan dasar tentang Al-Qur'an. Hal ini sesuai dengan pernyataan Sajirun bahwa Al-Qur'an harus mulai diajarkan sejak usia dini karena Al-Qur'an merupakan sumber pengajaran utama dan landasan untuk mempelajari ilmu-ilmu lainnya. Al-Qur'an adalah salah satu pilar Islam, oleh karena itu penting untuk diajarkan kepada anak-anak sejak usia dini agar jiwa mereka dapat bangkit melampaui alam dan cahaya ilmu serta mengembangkan karakter yang berbudi luhur (Sajirun, 2012).

Dewasa ini belajar al-Qur'an bertujuan untuk agar setiap anak dapat memahami alqur'an dengan cara baik dan benar melalui proses pembelajaran dengan menggunakan metode yang memberikan kemudahan bagi anak untuk belajar al-Qur'an. Mempelajari alqur'an dilakukan melalui kelompok-kelompok belajar non-formal seperti madrasah diniyyah awaliyah ) dan taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA) biasanya menyelenggarakan pendidikan Islam dengan menggunakan pendekatan menyenangkan, gembira melalui permainan, karena dunia anak usia dini adalah belajar disela-sela bermain sehingga anak merasa senang dalam belajar membaca dan menulis Al-Qur'an. Tersedianya tempat latau lembaga pendidikan al-qur'an diharapkan mampu meningkatkan pengetahuan dan pemahaman anak-anak usia dini serta mampu meningkatkan minat dan motivasi untuk mempelajari al-qur'an serta merasa nyaman dengan al-qur'an.

Nagari Riak Danau Tapan merupakan salah satu Nagari yang berada di Kecamatan Basa Ampek Balai Tapan yang merupakan kehidupan menganut agama islam 99%. Kehidupan beragama dan beradat sangat kental di Nagari ini, itu terlihat adanya beberapa masjid dan mussholah yang memberikan gairah dan semangat warga serta anak-anak untuk belajar tentang keagamaan, seperti mejleis ta'lim, megajar ilmu agama serta belajar baca tulis alqur'an bagi anak-anak. Sangat disayangkan rasanya jikalau fasilitas atau tempat belajar ilmu agama tidak dimanfaatkan serta digunakan semestinya. Hasil pengamatan juga terlihat bahwa anak-anak di Nagari Riak Danau Tapan memiliki semangat dan gairah yang tinggi untuk belajar, hal itu terlihat dari anak-anak rajin untuk datang ke musholah serta ke posko

pengabdian untuk belajar baca tulis alqur'an. Maka dengan hal demikian peneliti termotivasi untuk melaksanakan pengabdian tentang pengembangan pemahaman pembelajaran baca tulis alqur'an terhadap anak-anak di Nagari Riak Danau tapan agar tidak adanya anak yang buta aksara terhadap alqur'an yang kurang bisa membaca serta belum mengenal dan menulis alqur'an.

## **2. IDENTIFIKASI MASALAH**

Berdasarkan hasil pengamatan di lapangan tentang pengetahuan kebiasaa, kesenangan anak-anak usia sekolah taman kanak-kanak dan sekolah dasar di Nagari Riak Danau Tapan di temukan bahwa masih Beragam dan perlu adanya pembimbingan terhadap pemahaman anak-anak tentang baca tulis al-Qur'an

## **3. METODE PELAKSANAAN**

Metode pada pelaksanaan kegiatan ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan memanfaatkan tekni pengumpulan data dengan langkah wawancara, observasi, dan dokumentasi. secara garis besar pemahaman anak-anak tentang baca tulis al-Qur'an beragam. Untuk hal tersebut diperlukan sebuah pengembangan berupa kegiatan mengaji ataupun kembali ke surau untuk mempelajari serta memahami ilmu baca tulis alqur'an. Kegiatan ini dilakukan setiap hari pada sore setiap jam 16.00 WIB serta adanya kegiatan bimbel di posko Pengabdian dengan 2 kali pertemuan dalam seminggu yang diikuti oleh seluruh anak-anak nagari Riak Danau Tapan.

## **4. HASIL DAN PEMBAHASAN**

Berdasarkan metode pelaksanaan kegiatan yang telah dirancang dan disepakatis eca bersama dengan pihak MDA serta disesuaikan dengan jadwal kegiatan pengabdian kepada masyarakat. Pada kegiatan ini dimulai dengan siklus awal mengenali dan melihat bagaimana proses kegiatan dan mempelajari proses apa yang akan dilakukan. Dari hasil pengamatan terlihat bahwa Di TPQ terdapat tiga tingkatan kelas dalam belajar Al-Qur'an. Yang pertama tingkat iqra', tingkat ke dua adalah Al-Qur'an dan Fiqih serta ketiga adalah tingkat belajar tilawah Al-Qur'an. Disini penulis membantu untuk mengajarkan anak-anak tingkat pertama yaitu pengenalan huruf hijaiyah dan makhraj huruf. Disini penulis melakukan proses belajar mengajar menggunakan Teknik belajar sambil bermain, sehingga anak-anak di TPQ Jamiatul Mubarak senang dan mudah memahami apa yang diajarkan oleh penulis.

Pada siklus selanjutnya penulis melaksanakan bimbingan belajar menulis huruf-huruf Al-Qur'an bersama anak-anak di posko. Kegiatan bimbingan belajar tersebut dilaksanakan mulai setelah maghrib hingga isya dengan sistem setiap anak dikelompokkan sesuai dengan tingkat dan kemampuan masing-masing sehingga memudahkan dalam kegiatan pembelajaran, mengapa proses pengelompokkan dilakukan Karena melihat keadaan anak yang sangat bervariasi dari cara, pemahaman belajar tentang alqur'an . Anakdidik sangat termotivasi dengan kegiatan bimbel tersebut karena kegiatan bimbingan belajar tersebut dilakukan sambil bermain sehingga peserta bimbingan tidak merasa bosan karena harus belajar. Anak-anak sangat antusias dengan kegiatan bimbingan belajar tersebut ditunjukkan dengan banyaknya anak-anak yang mengikuti bimbingan belajar di setiap harinya yang dilakukan ba'da shalat magrib. Program yang dilaksanakan oleh penulis sangat didukung oleh Masyarakat sehingga banyak anak-anak yang berpartisipasi atau ikut serta dalam bimbel ini. Bimbel ini dilaksanakan setiap 2 kali pertemuan dalam satu minggu selama pelaksanaan KKN di nagari

Riak Danau Tapan. Kegiatan pengabdian tentang pengembangan pemahaman anak-anak tentang baca tulis alqur'an terlaksana dengan baik yang beranggota anak-anak usia 4-10 tahun dengan keadaan tingkat pemahaman, pengetahuan yang Bergama serta bervariasi dalam menulis dan membaca ada yang belum kenal huruf, ada yang belum bisa memegang pensil atau menulis sampai ada yang telah mahir lancar dalam membaca iqro ataupun alqur'an. Dengan adanya kegiatan bimbingan belajar ini

Berjalannya kegiatan pengabdian tentang pengembangan pemahaman anak-anak tentang baca tulis alqur'an, dilakukanlah proses evaluasi yang bertujuan untuk memantau, sejauh mana ketrecaapaian sebuah rancangan program yang telah dilaksanakan. tahap evaluasi bersama anak-anak dan tenaga pendidik terhadap program yang dilaksanakan. Pada tahap ini anak-anak sudah menunjukkan perubahan terhadap cara pembacaan dan penulisan Al-Qur'an. Hal ini menunjukkan hasil yang memuaskan yang berarti program yang dilaksanakan selama KKN di Nagari Riak Danau Tapan berjalanterlaksana sesuai dengan yang telah dirancang dan diinginkan. Dengan demikian dapat disimpulkan hasil pengamatan tentang proses belajar anak-anak Riak Danau Tapan dan dokumentasi administrasi, setiap masing-masing kemampuan anak meningkat baik dari yang awalnya belum bisa menulis telah bisa menulis serta adanya kenaikan jilid pada proses pembelajarn jilid iqro'adanya penambahan ayat-ayat pendek yang mereka hafal pada juz amma. Kegiatan mempelajari Al-Qur'an dengan metode Bermain sambil bermain mampu memberikan peningkatan pengembangan kemampuan baca tulis anak didik TPA nagari Riak Danau Tapan

## 5. KESIMPULAN

Mampu mempelajari dan memahami Al-Qur'an dengan baik merupakan Impian semua umat Islam, namun dengan pengajaran yang tidak tepat dapat membuat seseorang gagal paham akan bagaimana cara membaca dan menulis Al-Qur'an. Oleh karena itu dengan metode pembelajaran yang tepat dan menarik membuat seseorang bisa dengan cepat dan mudah membaca dan menulis Al-Qur'an terutama pada anak-anak. Penulis berusaha membantu mengembangkan pembelajaran baca tulis Al-Qur'an pada anak-anak di nagari Riak Danau Tapan yang alhamdulillah membuahkan hasil yang baik terlihat anak-anak antusias untuk belajar dengan baik. Diharapkan semoga dengan adanya pembelajaran tersebut bisa memberikan manfaat bagi anak-anak dan Masyarakat terkhususnya riak danau tapan. Program yang telah dirancang oleh penulis selama pengabdian di Nagari Riak Danau Tapan berjalan dengan lancar dan terlaksana dengan baik terlihat dari proses pembimbingan tingginya motivasi siswa untuk belajar hingga jadwal pengabdian selesai.

## 6. REFERENSI

- An-Nahlawi, A. (2005). Pendidikan Islam di rumah, Sekolah dan Masyarakat. Gema Insani Pres.
- Arief Subyantoro. (2020). *Manajemen Sumber Daya Manusia Starategi*. Andi Offset.
- Azhar, A., Sarmigi, E., Nilda, E., & Yani, A. (2023). Sosialisasi Pengenalan Ekonomi Islam Di Nagari Tluk Kualo Inderapura. Ranguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat, 3(2), 77-80.
- Az-Zuhaili, W. (2001). *Tafsir Munir*. Darul Fikri.
- Fatimah, N. dan M. S. (2013). Peningkatan Kemampuan membaca Al- Quran Anggota Aisyiyah Ranting Ngadirejo Kartasura. Laporan Pengabdian Kepada Masyarakat. In

lp2m UMS.

- M. Ansori. (2022). Peningkatan Pembelajaran Baca Tulis Al-Qur'an Anak Usia Dini Di Era 5.0 Bagi Guru Tk Pgri Ii Jember. *Al-Ijtima': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (1) 32-5.
- Nurgiantoro, B. (2011). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum Sekolah Sebuah Pengantar Teoritas dan Pelaksanaannya*. BPFE.
- Ravico, R., Deza, A. M., Siregar, A. D., Alfian, M., Angela, L., Tiara, T., ... & Asbufel, F. (2023). PENANAMAN NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM MATA PELAJARAN PAI DI SD NEGERI 215/III DESA KEBUN BARU. *Darmabakti: Jurnal Pengabdian dan Pemberdayaan Masyarakat*, 4(1), 48-56.
- Rini Syevyilni Wisda. (2023). Peran Madrasah Diniyah Takmiliyah Awaliyah dalam Pembentukan Karakter. *Tadbir Muwahid, Vol. 7 No.*, 279–293.  
<https://doi.org/https://doi.org/10.30997/jtm.v7i2.9868>
- Sadiyah, Maya, R., & Wahidin, U. (2018). Implementasi Model Pembelajaran dalam Pemberantasan Buta Huruf Al-Quran di Majelis Taklim Nurul Hikmah Kampung Situ Uncal Desa Purwasari Kecamatan Dramaga Kabupaten Bogor. *Prosa PAI Prosiding Al Hidayah: Pendidikan Agama Islam*, 1–18.
- Sarmigi, E., Sumanti, E., Yani, A., & Nisa, F. A. (2023). Penyuluhan Prosedur Pengurusan Dan Pentingnya Legalitas Surat Izin Usaha Perdagangan Usaha Mikro Kecil Dan Menengah (Umkh) Didesa Sungai Jambu Kecamatan Kayu Aro Barat. *RANGGUK: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3(1), 32-36.
- Sarmigi, E., Mailindra, W., Syarif, D., Mu'arrif, Z. I., Nilda, E., Sumanti, E., ... & Ramadani, D. F. (2024). Mengembangkan Sumber Daya Manusia Melalui Peningkatan Kualitas Pendidikan di Nagari Tluk Kualo Inderapura. *Ruang Komunitas: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 2(1), 1-6.
- Sarmigi, E., Alfian, M., Ravico, M., Tiara, M. S., Angela, L., & Asbupel, F. (2023). Instrumen Penelitian Dan Monitoring & Evaluasi (Monev) Di Perguruan Tinggi. Penerbit Adab.
- Subhan, & Ningsih, F. (2020). Analisis Efektifitas Metode Iqro dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Al- Qur ' an Siswa SD. *Jurnal Pendidikan IPS*, 10 (2), 121–127.
- Syukrawati, S., Sarmigi, E., Tiara, T., Zependri, I., & Lestari, W. (2024). Edukasi Pengelolaan Keuangan Pada Siswa SDN 038/XI Kota Sungai Penuh. *Rangguk: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 12-16.
- Zasriati, M., & Sarmigi, E. (2023). Analisis Pendapatan Usaha Tani Bawang Merah Di Desa Sungai Rumpun Kecamatan Gunung Tujuh Kabupaten Kerinci. *Jurnal Maneksi (Management Ekonomi Dan Akuntansi)*, 12(3), 491-497.
- Zasriati, M., & Sarmigi, E. (2023). Analisis Pengaruh Pengeluaran Agregate Terhadap Penawaran Agregate Pada Perekonomian Terbuka Di Indonesia Tahun 2011–2020. *Business, Economics and Entrepreneurship*, 5(2), 196-203.
- Zein, M. (2000). *Metode bagi Pengajaran Agama*. Ak Group dan Indra Buana.