

Pelaksanaan Layanan Penguasaan Konten dengan Pendekatan Mujahadah terhadap Peningkatan Disiplin Siswa

Agung Tri Prasetya

Institut Agama Islam Negeri Kerinci

*Corresponding author, e-mail: agungprasetya04@gmail.com

Abstract. The research method used in this research is quantitative with the type of research experimental design One group Pretttest and Posttest. In this study, the number of samples used was 40 students of class VIII at SMP N 1 Sungai Penuh. The instrument used in this study was the Student Discipline Scale and was processed using the paired t-test research method through the SPSS Version 25 application. The results showed that content mastery services with a mujahadah approach could have an effect on improving student discipline. This is indicated by the significance value ($P < 0.05$ and $T_{count} > T_{table}$, with the calculation of the t-test results where the value of Sig, (2-tailed) < 0.005

Keyword: Content Mastery Services, Discipline, Mujahadah

Pendahuluan

Berdasarkan Undang-undang sistem pendidikan nasional Undang-Undang Republik Indonesia No.20 Tahun 2003 Bab 1 Pasal 1 menyatakan pendidikan aalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara efektif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan sipiritual. Terjadinya perilaku tidak disiplin di sekolah menunjukkan bahwa terjadi permasalahan serius dalam hal karakter disiplin pada diri siswa. (Lubis, 2020; Nopiarni et al, 2020; Oktasari et al, 2020). Munculnya perilaku tidak disiplin menunjukkan bahwa pembelajaran dan pendidikan yang terkait dengan karakter yang didapatkan siswa di sekolah tidak membawa dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa sehari-hari (Juliawati et al, 2020).

Dilihat dari observasi awal yang telah dilakukan penulis pada hari Rabu, tanggal 18 Agustus 2021, ditemukan Beberapa hal yang sering terjadi di SMP N 1 Sungai Penuh, yang mana masih banyak siswa yang terlambat dalam mengumpulkan tugas, terlambat masuk sekolah, serta berpakaian yang tidak rapi, kurangnya sopan santun dan etika baik terhadap teman sebaya maupun guru serta staf sekolah lainnya, hal tersebut diketahui dari pengamatan yang penulis lakukan. Agar menjadi pribadi yang baik, anak-anak selain memiliki keterampilan juga harus memiliki kemampuan bersosialisasi. Perkembangan sosial biasanya dimaksudkan sebagai perkembangan tingkah laku anak dalam menyesuaikan diri dengan aturan-aturan yang berlaku di dalam masyarakat ataupun lingkungan dimana anak berada. Karena itu perlunya pembentukan sikap disiplin sejak dini untuk anak, dan pembentukan sikap disiplin anak dibutuhkan kesungguhan, yang juga sering disebut dengan Mujahadah. Berdasarkan dalam kamus bahasa arab kata Mujahadah mempunyai arti sungguh-sungguh berjuang.

Layanan penguasaan konten sendiri adalah bantuan yang diberikan kepada individu atau kelompok, untuk menguasai kemampuan tertentu melalui kegiatan belajar (Prayitno, 2012) Dengan

adanya layanan Klasikal yang di terapkan kepada siswa hal ini akan mempermudah para siswa dalam mengikutinya dan memahami, sehingga memberikan dampak positif bagi kedisiplinan para siswa.

Metode

Jenis penelitian yang digunakan merupakan salah satu komponen yang mempengaruhi hasil penelitian. Makin tepat jenis penelitian yang digunakan maka makin tinggi tingkat kepercayaan yang diperoleh. Penelitian ini menggunakan penelitian Kuantitatif dengan metode eksperimen design tipe one group pretest-posttest (tes awal tes akhir kelompok tunggal). metode penelitian eksperimen dapat diartikan sebagai metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendalikan (Akhi, 2017). Penelitian eksperimen adalah penelitian yang mengukur akibat dari perlakuan tertentu yang disengaja untuk itu. Sedangkan menurut sugiyono, penelitian eksperimen adalah metode penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan tertentu terhadap yang lain dalam kondisi terkendalikan (Sugiyono, 2016).

Metode penelitian menurut Sugiyono (2009) pada dasarnya merupakan cara ilmiah untuk mendapatkan data dengan tujuan dan kegunaan tertentu. Cara ilmiah berarti kegiatan penelitian itu didasarkan ciri-ciri keilmuan, yaitu rasional, empiris, dan sistematis. One group pretest-posttest design adalah kegiatan penelitian yang memberikan tes awal (*pretest*) sebelum diberikan perlakuan atau layanan. Pada penelitian ini dilakukan Pretest kepada populai target sebanyak 224 siswa kemudian dilakukan pengolaan data untuk melihat tingkat disiplin siswa, terlihat 40 siswa yang memiliki tingkat disiplin rendah, dimana 40 siswa ini dijadikan sampel oleh peneliti untuk diberi perlakuan dan dilihat peningkatan disiplin siswa dengan Posttest.

Menurut Sugiyono (2016) teknik pengambilan sampel ada beberapa cara salah satunya, yaitu: Sampling Purposive, sampling purposive Merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu. Teknik pengambilan sampel inilah yang digunakan penulis dalam penelitian ini. Penulis disini juga menggunakan pupulasi target untuk memperkecil penarikan sample, Dari populasi targetlah diambil sampel yang akan diteliti oleh penulis yaitu dari 224 siswa akan diperoleh sampel untuk menjadi subjek penelitian. Adapun kriteria-kriteria untuk mengambil subjek yang menjadai sampel ini adalah: 1) Selalu tepat waktu, 2) Selalu menaati peraturan, dan 3) Selalu melaksanakan tugas dengan baik dengan membiasakan hidup disiplin. Kriteria yang dikembangkan dalam penentuan sampel penelitian ini tidak hanya melalui instrumen saja tetapi juga melalui stidi lapangan yang dilakukan oleh penulis. Sehingga sampel dalam penelitian ini yaitu berjumlah 40 orang.

Sumber data dalam penitian ini adalah siswa kels VIII SMP N 1 Kota Sungai Penuh tahun ajaran 2021-2022. Alat yang digunaan untuk mengumpulkan data adalah Kuesioner/Angket yang disebar kepada responden untuk dijawab. Kuesioner merupakan teknik pengumpulan data yang efisien bila penelitian tahu dengan pasti variabel yang akandiukur dan apa yang bisa diharapkan dri responden. Pertanyaan yang diajukan pada kusioner ini bersifat tertutup, karena kusioner tertutup memudahkan responden mengisi item yang tersedia sesuai dengan keadaannya. Adapun kisi-kisi instrumen tentang peningkatan disiplin dapat dilihat pada lampiran. Kemudian adapun eksperimen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu memberikan layanan penguasaan konten.

Agar pengumpulan data berlangsung secara teratur, sistematis dan sukses, peneliti melakukan hal-hal berikut :

- a. Menyiapkan instrumen
- b. Menetapkan sumber data, seperti responden, dokumen-dokumen yang di perlukan dan sebagainya.
- c. Sebelum melakukan pretest, terlebih dahulu sebaiknya memberikan penjelasan mengenai instrumen dan cara mengerjakannya kepada responden sebelum dimulai pengisian instrumen
- d. Melakukan pengumpulan data secara sistematis sesuai dengan apa yang telah direncanakan sebelumnya.
- e. Melakukan analisis data pretest.
- f. Memilih sampel penelitian.
- g. Melaksanakan Kegiatan eksperimen.

Hasil dan Diskusi

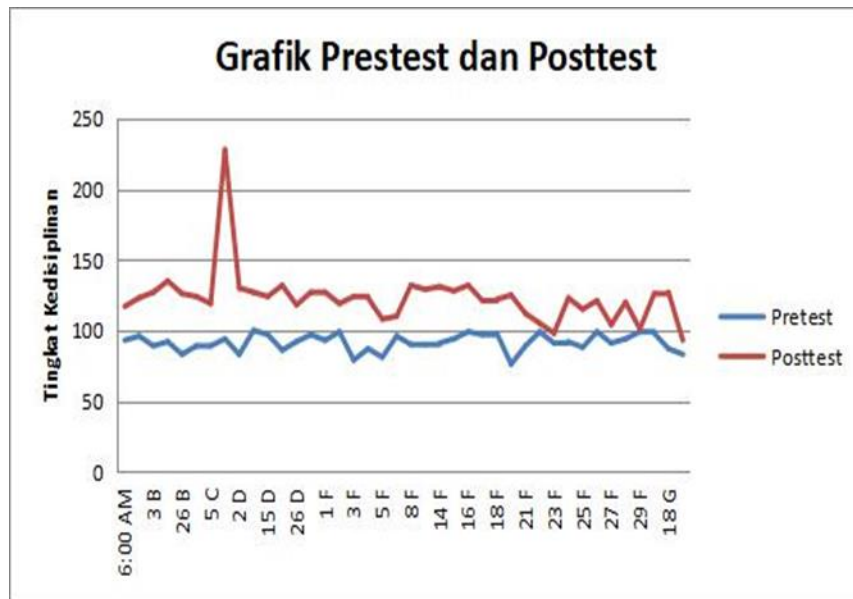
Dalam penelitian ini penulis menggunakan pendekatan mujahadah untuk melakukan perlakuan yaitu layanan penguasaan konten yang disertai pendekatan mujahadah dalam meningkatkan disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh. layanan penguasaan konten merupakan layanan bimbingan dan konseling yang membantu peserta didik menguasai konten tertentu, terutama kompetensi dan kebiasaan dalam melakukan, berbuat atau mengerjakan sesuatu yang berguna dalam kehidupan di sekolah/madrasa, keluarga, dan masyarakat sesuai dengan tuntutan kemajuan dan berkarakter cerdas terpuji, sesuai dengan potensi dan peminatan seorang siswa, dan kata mujahadah mengandung makna bersungguh-sungguh dijalan Allah, dan sering juga diartikan berperang. Terjadinya perilaku tidak disiplin di sekolah menunjukkan bahwa terjadi permasalahan dalam hal karakter disiplin pada diri siswa. Munculnya perilaku tidak disiplin menunjukkan bahwa pembelajaran dan pendidikan yang terkait dengan karakter yang didapatkan siswa di sekolah tidak membawa dampak positif terhadap perubahan perilaku siswa sehari-hari. Kata disiplin itu sendiri berasal dari bahasa latin *discipline* yang berarti, latihan atau pendidikan kesopanan dan kerohanian. Pada dasarnya arti yang mempunyai relasi dengan lafal mujahadah mengandung usaha tanpa putus asa.

Tujuan dalam penelitian ini merupakan efektifitas layanan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah dalam meningkatkan disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh, yang mana data didapat dari hasil kusioner/Angket yang disebarakan kepada seluruh siswa kelas VIII kemudian diperoleh 40 siswa yang akan dijadikan sample penelitian.

Tabel 1. Rencana Pelaksanaan penlitia

No	Materi/Konten	Durasi Waktu
1	Melatih Kemampuan Mengontrol Prilaku	60 Menit
2	Berbicara dan Bersikap Sopan Santun	60 Menit
3	Melatih Kemampuan Untuk Mengambil Keputusan	60 Menit

Setelah diberikan perlakuan berupa layanan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah maka dapat dilihat perbedaan atau peningkatan disiplin siswa dari hasil Pretest dan Posttest yang diberikan, yang digambarkan berupa grafik sebagai berikut:



Gambar 1. Grafik *Pretest* dan *Posttest* layanan penguasaan kontendengan pendekatan mujahadah untuk meningkatkan disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh

Berdasarkan hasil uji Paired Sampel T-Test untuk peningkatkan disiplin siswa yang telah dilakukan peneliti, dimana perhitungan tingkat disiplin siswa ini dilakukan dengan menggunakan SPSS (*Statistical product and service solution*) for windows release 10, didapat hasil sebagai berikut

Tabel 2. Hasil Paired Sample Statistic

		Mean	N	Std. Deviation	Std. Error Mean
Pair 1	Pre	91.5000	40	6.05530	.95743
	Post	123.3250	40	19.65783	3.10818

Tabel 3. Paired Sample Test

		Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean	95% Confidence Interval of the Difference		t	Df	Sig. (2-tailed)
					Lower	Upper			
Pair 1	Pre - Post	-31.825 00	20.24198	3.20054	-38.29870	-25.35130	-9.944	39	.000

Dari hasil diatas dapat disimpulkan bahwa layan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah dapat mempengaruhi tingkat disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh, karena dikatakan Jika nilai Sig, (2-tailed) $< 0,05$, Maka terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil pada data pritest dan posttest. Dan jika nilai Sig, (2-tailed) $> 0,05$, Maka tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil data *pretest* dan *posttest*. Tabel diatas diketahui bahwa nilai Sig, (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwasanya terdapat perbedaan yang nyata antara hasil data Pritest dan Posttest. Dari Hasil tersebut memperkuat adanya peningkatan disiplin siswa setelah diberikan layanan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah. Diketahui peningkatan disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh sebesar 34%.

Kesimpulan

Tingkat disiplin siswa sebelum dilaksanakan layanan penguasaan konten sebagian besar berada di kategori sedang namun ada juga di kategori rendah dengan masing-masing siswa sebagai berikut, Sangat Rendah Sebanyak 3 Siswa, Rendah sebanyak 7 siswa, kemudian pada kategori Sedang sebanyak 17 siswa, serta pada kategori Sangat tinggi 13 siswa. Tingkat disiplin siswa di SMP N 1 Kota Sungai Penuh setelah dilaksanakan layanan penguasaan konten diketahui sebagian besar siswa berada di kategori tinggi, adapun rincinanya sebagai berikut pada kategori Sangat Tinggi 1 Siswa, tinggi 38 siswa, sedang sebanyak 1 siswa, kemudian dikategori rendah dan di kategori sangat rendah sudah tidak ada.

Berdasarkan hasil uji Paired Sample T-Test untuk mengurangi prokrastinasi akademik siswa, diketahui bahwa nilai Sig. (2-tailed) sebesar $0,000 < 0,05$. Ini menunjukkan bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima. Dengan demikian dapat dikatakan bahwa terdapat perbedaan tingkat disiplin siswa setelah diberikan perlakuan layanan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah. Jadi dapat disimpulkan bahwa layanan penguasaan konten dengan pendekatan mujahadah efektif dalam meningkatkan disiplin siswa kelas VIII di SMP N 1 Kota Sungai Penuh.

Penelitian ini diharapkan dapat berimplikasi pada guru BK terhaap peningkata, pemeliharaan dan pengembangan layanan Bimbingan dan konseling, terutama pada layanan penguasaan konten terhadap peningkatan disiplin siswa , serta penelitian ini juga beimplikasi pada siswa dimana siswa mampu menerapkan perilaku disiplin baik di sekolah maupun di luar sekolah sehingga menjadi kebiasaan yang baik hingga kedepanya.

Ucapan Terima Kasih

Terimakasih kepada pihak yang telah membantu penelitian ini, pimpinan jurusan, fakultas dan institut yang memberikan dukungan bagi penulis untuk menyelesaikan. Begitu juga kepada kepala sekolah SMP N 1 Kota Sungai Penuh yang memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpin. Selain itu juga tak luput berterimakasih kepada tim yaitu Suci, Jessika, sherly, dan saudara-saudara mahasiswa lainnya yang tak dapat disebutkan satu persatu Namanya, yang mana hadir sebagai tim yang dapat dipercayai dalam pengembangan penelitian ini.

Referensi

- Akhi, M. (2017). Penerapan Strategi Belajar Reciprocal Teaching terhadap Kemampuan Membaca Pada Siswa SD. *Indonesia Journal Of Primary Education*, 1(2). 30-38.
- Juliawati, D., Yandri, H., & Afrifadela, N. (2020). Self Control Belajar Siswa di Sekolah dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 16(1), 71-80.
- Lubis. (2020). Analisa Disiplin Kerja Karyawan Pada PT.Kharisma Dayung Utara Peka Baru. *Jurnal Valut* 6(1), 55-65.
- Nopiarni, R., Yandri, H., & Juliawati, D. (2020). Perilaku Membolos Siswa Sekolah Menengah Atas di Era Revolusi Industri 4.0. *Jurnal Bikotetik (Bimbingan dan Konseling: Teori dan Praktik)*, 4(1), 21-24.
- Oktasari, D., Yandri, H., & Juliawati, D. (2020). Analisis Pelanggaran Tata Tertib Sekolah Oleh Siswa Dan Peran Guru Bimbingan Dan Konseling Di Sekolah. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 6(4), 16-21.
- Prayitno. (2012). *Jenis Layanan dan Kegiatan Pendukung Konseling*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Yandri, H. (2017). Efektivitas dirasah pengembangan diri melalui pelayanan konseling dalam membentuk kecerdasan emosi mahasiswa Ma'had Al Jami'ah IAIN Kerinci. *Tarbawi: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 13(1), 1-10.